



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL  
CATARINENSE



**RELATÓRIO DO CONSELHO INSTITUCIONAL DE INCLUSÃO E DIVERSIDADE  
DO IFC**

**2020/2021**

## **Comissão de Elaboração**

Aline da Silva Meyer - Neges

Carolina Beiro da Silveira - Napne

Célio Menezes Figueiredo - Neabi

Luana Tillmann - Napne

Marcelo Cordeiro do Nascimento - Neabi

Samuel de Medeiros Modolon - Neges

Carolina Fontoura Cartana - CGPPE

Iara Mantoanelli - CGPPE

## **SUMÁRIO**

<b>APRESENTAÇÃO</b>	<b>4</b>
<b>1. INCLUSÃO E DIVERSIDADE NO IFC</b>	<b>5</b>
<b>2. CONSELHO INSTITUCIONAL DE INCLUSÃO E DIVERSIDADE</b>	<b>6</b>
<b>3. NÚCLEOS INCLUSIVOS</b>	<b>6</b>
3.1 Napne	6
3.2 Neabi	7
3.3 Neges	13
3.4 Outros núcleos Inclusivos	17
3.4.1 Núcleo de Estudos da Pessoa Idosa (Nepi)	17
3.4.2 Núcleo Educação do Campo (Necampo)	17
<b>5. CONSIDERAÇÕES FINAIS E PERSPECTIVAS FUTURAS</b>	<b>18</b>

## **APRESENTAÇÃO**

É com muita satisfação que o Conselho de Inclusão e Diversidade do Instituto Federal Catarinense (IFC) apresenta este relatório. Nele podem ser encontradas as ações realizadas pelos núcleos inclusivos durante o ano de 2021, e os avanços conquistados com a Política de Inclusão e Diversidade implementada em âmbito institucional.

A sistematização representa a prestação de contas do tempo e energia despendidos por todos os envolvidos na concretização da Política de Inclusão e Diversidade. A partir destas informações é possível avaliar a atuação do IFC na área da inclusão e direitos humanos, norteando ações futuras.

A construção do relatório se deu a partir de reuniões do Conselho de Inclusão e Diversidade e teve a participação de membros dos respectivos núcleos inclusivos institucionais (Napne, Neabi e Neges), além do suporte da Coordenação-geral de políticas e programas estudantis (CGPPE), da Pró-reitoria de Ensino.

Boa leitura!

## 1. INCLUSÃO E DIVERSIDADE NO IFC

Segundo dados do último Censo Interno (2021), estudam no IFC 16.838 estudantes. A instituição conta também com 1.881 servidores, entre docentes e técnicos. Neste universo encontram-se pessoas com uma multiplicidade de características, que enriquecem a experiência no ambiente escolar com suas vivências e perspectivas. Pessoas de diferentes origens, etnias, identidades de gênero e orientações sexuais, com deficiências, de diferentes idades, dentre outras especificidades.

A Instituição deve estar preparada para lidar com essa pluralidade e atenta para não reproduzir opressões, que além de provocarem injustas discriminações, podem impactar na permanência e êxito dos estudantes. Estaria de fato a Instituição organizada para incluir os estudantes e servidores em toda a variedade de expressões da condição humana? A comunidade acadêmica está sensibilizada e tem conhecimentos sobre questões de raça, gênero, sexualidade, acessibilidade, entre outras?

Instigada por este tipo de questionamento, a Pró-reitoria de Ensino do IFC constituiu, em 2018, um grupo de trabalho (GT) com participação de servidores docentes e técnicos de todos os *campi* para discutir a respeito da temática de inclusão e diversidade. Participaram servidores com afinidade com as temáticas envolvidas. Neste GT discutiu-se a criação de instâncias que pudessem fomentar estudos, realizar debates e promover a cultura da diversidade, inclusão, e direitos humanos no IFC.

A partir das discussões deste grupo, em 2019 foi aprovada a Política de Inclusão e Diversidade do IFC, por meio da Resolução nº 33/2019 do Consuper. Definiu-se como seu objetivo “promover a inclusão, o respeito à diversidade e aos direitos humanos no âmbito do IFC, com vistas à construção de uma instituição inclusiva, permeada por valores democráticos e éticos”.

A Política de Inclusão e Diversidade do IFC é coerente com a missão da instituição, de “Proporcionar educação profissional atuando em ensino, pesquisa e extensão comprometidos com a formação cidadã, **a inclusão social** e o desenvolvimento regional”.

Foram criadas, com esta política, instâncias que se debruçam sobre os estudos, discussões e intervenções sobre temáticas específicas. Assim, foram previstos em cada unidade três núcleos inclusivos:

- a) Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (NEABI);
- b) Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE);
- c) Núcleo de Estudos de Gênero e Sexualidade (NEGES).

Além disso, outros núcleos podem ser criados, de acordo com a especificidade do *campus* em que estão inseridos.

Estes núcleos organizam-se também nos Núcleos Inclusivos Institucionais, com representação de cada uma das unidades e responsáveis por articular as ações e encaminhamentos em caráter institucional.

## 2. CONSELHO INSTITUCIONAL DE INCLUSÃO E DIVERSIDADE

O Conselho Institucional de Inclusão e Diversidade foi uma das instâncias criadas a partir da Política de Inclusão e Diversidade do IFC. Nele articulam-se representações dos coordenadores e vice-coordenadores dos núcleos inclusivos institucionais (Napne, Neabi e Neges).

O Conselho de Inclusão e Diversidade do IFC iniciou seus trabalhos em agosto de 2021. Desde então, reúne-se a cada dois meses, discutindo as questões que transitam entre os três núcleos, pensando em ações conjuntas e elaborando encaminhamentos institucionais às suas demandas individuais e interseccionadas.

## 3. NÚCLEOS INCLUSIVOS

Os núcleos inclusivos que compõem o Conselho Institucional de Inclusão e Diversidade são órgãos de natureza propositiva e consultiva.

### 3.1 Napne

O Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) fomenta e desenvolve estudos e ações voltadas à inclusão social e escolar de pessoas com deficiência, bem como, às questões relacionadas à oferta de acessibilidade, minimização de barreiras de diferentes ordens e combate ao capacitismo.

#### 3.1.1 Ações de formação

- Momento formativo na reunião de abertura do ano, com palestra proferida pela professora Rosalba Maria Cardoso Garcia, intitulada: "[O processo de Escolarização de Estudantes Vinculados à Educação Especial na EPT no Brasil](#)", realizada em 24 de fevereiro;
- Participação de membros dos NAPNES institucional e locais no "Encontro Nacional de Inclusão Escolar na Rede Profissional e Tecnológica (ENIERPT)" e no "Fórum Nacional de Coordenadores de Núcleos de Acessibilidade", realizados de 21 a 24 de setembro;
- Realização da Live: "[Trabalhadores com Deficiência: Inclusão e Acessibilidade no Serviço Público](#)", proferida pelo auditor fiscal do trabalho Rafael Giger, em 25 de outubro;
- Parceria entre CGI e NAPNE Institucional na formação para servidores membros das comissões PCD para as matrículas 2022, realizada em 10 de dezembro.

### 3.1.2 Discussões e regulamentações institucionais

- Reunião para repensar participação/contribuição/articulação dos NAPNES na elaboração dos Relatórios Circunstanciados de Acessibilidade dos Campi;
- Apoio na atualização da planilha de compras institucionais de itens de acessibilidade;
- Participação no GT' para discussão e ampliação de reserva de vagas para pessoas com deficiência nos processos seletivos;
- Participação na comissão de elaboração da resolução de ações afirmativas na pós-graduação;
- Colaboração na construção da identidade visual da campanha de ingresso 2022 e na elaboração de documentos acessíveis, tanto no material de divulgação para o processo seletivo, quanto no seu decorrer.

## 3.2 Neabi

Em consonância com as Leis 10.639/03 e 11.645/08, o NEABI (Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas) existe para que as questões étnico-raciais, como o racismo e a xenofobia, não fiquem à margem e sejam encaradas com a devida seriedade nas ações de gestão, ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no âmbito do Instituto Federal Catarinense ou que estejam a ele vinculadas. Isso significa zelar pelo fiel e adequado cumprimento da legislação, promovendo e ampliando as ações inclusivas e o debate acerca do racismo em nosso país e em especial no estado de Santa Catarina.

Além de incentivar e ampliar ações que já existem, o NEABI será propositivo e juntamente com a comunidade escolar buscará novas ações, novos caminhos de inserção efetiva do indígena e do afro-brasileiro em todas as esferas da sociedade, das quais foram e ainda são excluídos, em função de valores culturais e práticas institucionais discriminatórias e sectárias. Atualmente, presente em diversas cidades catarinenses e com um total de 100 membros, divididos entre os 15 *campi* do instituto, o NEABI é uma iniciativa que se coaduna com os processos de inclusão necessários na área da educação e com as discussões acerca de ações e propostas em prol das comunidade afro-brasileira e indígena. A coordenação do núcleo é formada por Marcelo Cordeiro do Nascimento (coordenador), Célio Menezes Figueiredo (vice-coordenador) e Amália Cardona Leites (secretária).

### 3.2.1 Ações de formação

Durante todo o ano de 2021, diversas atividades foram realizadas. Ficou definido em reunião que o núcleo iria fazer uso de datas relacionadas às questões étnicas para desenvolver suas ações, majoritariamente realizadas de forma remota.

- Repensar o 19 de abril: a questão indígena na atualidade. Organizada por Amália Cardona Leites teve os Convidados: Pierlângela N. Cunha - povo Wapichana,

Diretora do *Campus* Amajari, do IFRR; Nandja da Rocha, povo Xokleng, Aluna do *Campus* Blumenau, do IFC; Edson Kayapó, povo Mebengokré, Docente do IFBA.

- No dia 13 de maio, foi realizada a Live O que essa data tem a nos dizer 133 anos após a abolição?, organizada por Adriano Lima.
- No dia 13 de julho, o núcleo apresentou a palestra Kcor do Rock, com o coordenador do núcleo, professor e músico Marcelo Cordeiro do Nascimento e mediação de Marcione Nunes. A Live discutiu a importância dos negros no Rock and Roll.
- No dia 26 de julho, no Dia da Mulher Negra, Latino-americana e Caribenha. A atividade foi realizada em parceria entre NEABI Ibirama, NEGES Ibirama e NEPGS do IFRS Campus Bento Gonçalves. A live contou com a presença de mulheres negras e indígenas.
- No dia 16 de agosto, dentro do agosto indígena, o NEABI- Campus Ibirama do IFC realizou uma live com o Cacique Nilton Ndili, da Terra Indígena Laklãñõ, e a liderança Ana Paté, da APIB, para discutir o julgamento do PL490 no STF, que ameaça gravemente as terras indígenas.
- No dia 20 de agosto, a Live The Bad the Thriller and the dangerous: as vidas de Michael Jackson foi mediada por Adriano Lima e apresentada por Marcelo Cordeiro do Nascimento. Nessa atividade, a questão racial foi discutida tendo como exemplo a própria vida do artista norte-americano.
- Entre os dias 16 e 20 de novembro foi realizada I Jornada de Relações étnicas do NEABI IFC. As atividades foram divididas em Tema/mesa.
  - O Tema/Mesa 01 foi a abertura do evento mediada por Adriano Silveira. A atividade contou com a presença do coordenador do núcleo Marcelo Cordeiro do Nascimento e da reitora do IFC Sônia Regina de Souza Fernandes.
  - O Tema/Mesa 02 foi relacionado a Políticas de Ações Afirmativas. as convidadas foram Cynara de Oliveira Geraldo (IFC), Lara Mantoanelli (IFC) e Sonia Regina Lamego Lino (IFC) e os organizadores foram Andressa Torinelli, Célio Menezes Figueiredo e Helen Carolina Ferreira Santos. (<https://youtu.be/4lVZOV6kWzw>).
  - O Tema/ mesa 03 referiu-se à Lei de Cotas tendo como convidada a Dra. Emiko Liz Ferreira OAB/SC (Membro de comissões - OAB/SC, Profa.de Direito e Mestre em Educação). A atividade foi organizada por Sônia Regina Lamego Lino. (<https://youtu.be/S6axPnx94QE>).
  - O Tema/Mesa 04 foi Caminhos cruzados: negros no Brasil e a “bondade do branco” e teve como convidados Marcione Rodrigues Nunes (IFC), Orson Soares (UFRGS) e Silmei de Sant’Ana Petiz (IFC). A atividade foi organizada por Carlos Eduardo Bartel e Ivan Furmann. (<https://youtu.br/fdlMrsPLFNo>)
  - O Tema/Mesa 05 tratou da Intersecção gênero e raça e teve como convidadas Alba dos Santos Salatino e Carol Carvalho. A atividade foi organizada por Patrícia e Amália Cardona Leites. ([https://youtu.be/e9rORwc\\_rXg](https://youtu.be/e9rORwc_rXg))
  - O Tema/Mesa 06 foi Hip-Hop story: o ritmo e a poesia da música negra. A atividade foi organizada por Cynara de Oliveira Geraldo, Marcione Rodrigues Nunes e Marcelo Cordeiro do Nascimento. (<https://youtu.br/GT87qq1cSeU>)
  - O Tema/Mesa 07 foi Escravidão e Pós-Abolição no Brasil: propostas para uma educação antirracista e teve como convidadas(os) Ana Lady da Silva

(IFAL), Noemi Santos da Silva (Unicamp), Luís Henrique Novacki (SEED-PR). A atividade foi organizada por Adriano Bernardo Moraes Lima (IFC-Videira). (<https://youtu.be/nsm618HgZJg>)

### **3.2.2 Discussões e regulamentações institucionais**

Com relação aos grupos de trabalho e comissões, o núcleo organizou uma comissão para a escolha do logotipo que serve de identidade visual para ser utilizada em redes sociais e materiais de divulgação do NEABI. A comissão foi formada pelos membros Isabella Dal-Bó, Patrícia da Costa Sabino, Adriano Bernardo Moraes Lima, Cynara de Oliveira Geraldo e Lucas Dominguez Cordeiro. A arte (logotipo) vencedora foi concebida e elaborada pelo estudante Gustavo Chimenes Dias, aluno do curso Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio do campus Camboriú. Importante ressaltar que a premiação prevista no edital do concurso para o logotipo – um kit de cinco livros sobre questões e temáticas étnicorraciais – foi totalmente custeada pelos membros coordenadores do NEABI, uma vez que a reitoria alegou não poder “doar” nenhum objeto (leia-se, premiar) comprado com dinheiro do orçamento da instituição.

Com relação a reuniões com a gestão, tivemos uma webconferência com representantes da PROEX, PRODIN, PROPI, PROAD e reitoria para discutir as questões relacionadas ao NEABI. Nessa atividades, foram discutidos os seguintes temas: Lives institucionais, Espaço físico nos campi, Ingresso, Orçamento, Tradução e interpretação de Libras, Editais (PROPI, PROEX, PROEN), Pagamento de palestrantes (PROAD), Compras de livros para doação e Articulação/contato com palestrantes.

Com relação à redação de documentos institucionais, foi realizada a retificação do processo de heteroidentificação de candidatos indígenas no edital do processo seletivo de alunos indígenas, que não tinham um processo específico. Ficou definido que os candidatos indígenas deveriam apresentar o Registro Administrativo de Nascimento Indígena (RANI), registro de Autodeclaração Indígena ou documento de autoridade indígena. Dessa forma, o processo seletivo de candidatos indígenas pode ser mais justo.

### **3.2.3 Ações dos núcleos locais**

#### **Neabi Abelardo Luz**

O Neabi Campus Abelardo Luz, tendo em vista as inúmeras atividades e por ser o coordenador do núcleo o mesmo que assumiu de forma emergencial o NAPNE, no ano de 2021, as atividades dentre elas as reuniões não ocorreram. Alguns membros do Neabi estiveram envolvidos em inúmeras atividades e outros se afastaram, por exemplo, alguns discentes. O núcleo do campus é composto por TAE – José de Carvalho Araújo Júnior (Coordenador), Fábio Silva de Oliveira (vice- coordenador), docentes Elodir Lourenço de Souza, e discentes Carla Fernanda dos Santos da Silva, Jaqueline Ferreira dos Santos, Paulo Roberto Fortes, Tanael dos Santos. Por ser Abelardo um *campus* com uma força de trabalho ainda reduzida, tendo vista questões de afastamentos de servidores, o núcleo não realizou nenhuma atividade no ano de 2021. Também em razão de o coordenador ser o Coordenador do Sisae no campus com uma vasta demanda, estava a coordenar o (NUPE), até meados de 2021. Todas as questões foram apresentadas à DEPE do campus e

estaremos encaminhando para realizar um encontro com o núcleo com a finalidade de recompor a portaria e tratar da organização das ações e estratégias para o ano de 2022.

### **Neabi Araquari**

O Neabi Campus Araquari conta com 17 membros, sendo coordenado pelo técnico em assuntos educacionais Marcione Rodrigues Nunes. No ano de 2021 as reuniões não ocorreram com regularidade, porém alguns membros do Neabi estiveram envolvidos em inúmeras atividades durante o ano, a saber: participação no Lançamento do Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial do Município de Penha; participação na caminhada do Outubro Rosa organizado no município de Araquari; participação nas *lives* Saúde do Homem e Diálogos antirracistas promovido pelo Núcleo Ampliado da Família (Nasf) - Araquari; participação na Mesa Redonda Identidades étnico-raciais promovida IFPB - Campus João Pessoa. No campus, o Neabi participou do Simulado da ONU e aula da Licenciatura em Ciências Agrícolas com o tema educação antirracista.

### **Neabi Blumenau**

O NEABI Blumenau é composto pelos professores Marcelo Cordeiro do Nascimento, Franz Kafka Porto Domingos, Rita de Cássia da Silveira Cordeiro, Deivis Frainer, Halina Leal e Lara Emanuele da Luz. Recentemente, a professora Roseli Nazario saiu do núcleo e será discutida a inclusão de novo membro. A professora Lara Emanuele da Luz saiu do instituto com o fim do contrato de substituta, mas continua no núcleo como participante externa. Por conta de diversos problemas, principalmente relacionados à falta de participação dos demais membros, o núcleo não realizou nenhuma atividade no ano de 2021. Todas as questões foram apresentadas à DEPE do campus Blumenau e será realizada uma reunião com o núcleo para organização das ações para o ano de 2022.

### **Neabi Brusque**

O NEABI do IFC / Campus Brusque foi recentemente formado, pensando em sua estruturação em nossa unidade. Está composto pelos servidores Gilian Evaristo França Silva (coordenador), Fernando de Britto Falci (vice-coordenador), Izaclaudia Santana das Neves (secretária) e Jessyca Finantes do Carmo Bozio Cipriano (membro). Pretende-se a realização de eventos sobre as temáticas levantadas no núcleo, trabalhando datas importantes no calendário civil, alusivas à História e Cultura Africana, Afro-brasileira e Indígena, bem como fomentar pesquisas dentro desse universo temático, através da submissão de projetos aos editais lançados pelo IFC.

### **Neabi Camboriú**

O NEABI do Campus Camboriú, em 2021 passou por muitas entradas e saídas de membros e da sua coordenação, assim como sofreu os impactos decorrentes da pandemia do COVID-19, que asseverou as atividades docentes e administrativas dos servidores membros, com a implicação de algumas incompatibilidades de horários, ocasionando a ausência de membros, embora a participação no NEABI tenha preponderância em relação a outras atividades, conforme a normativa do IFC, principalmente nos últimos meses do ano, sendo realizadas as seguintes ações no ano de 2021:

Março/2021 - debate sobre o vídeo "Pensamento negro no Brasil - Lélia Gonzalez" <https://www.youtube.com/watch?v=DPTk0zE7jpY>

Abril/2021 - prof. Sônia Lamego recebeu menção honrosa do Museu da Pessoa, São Paulo, Edital Vidas Negras. (<https://www.instagram.com/p/CNdZJJynthh/>).

### Maio/2021

- Participação Live: "13 de maio: o que essa data tem a nos dizer 133 anos após a abolição?", organizada pelo Neabi institucional. (<https://www.youtube.com/watch?v=JC78AZ5bfml>).
- Debate sobre o TCC "Políticas de Cotas Raciais: uma análise sobre a implantação das Cotas Raciais no Ensino Médio do IFC Camboriú" (capítulo 4, da página 41 a 65), com a autora Dávila Carolina Inácio de Souza, egressa do Curso de Pedagogia e Mestranda em Educação, no IFC CAM.
- Ingresso da mestranda Dávila Carolina Inácio de Souza como membro do NEABI IFC CAM, pesquisadora das questões étnico-raciais com sua pesquisa de mestrado, intitulada "Ações afirmativas para afrodescendentes do ensino superior em países pertencentes a América Latina enquanto instrumento promotor de inclusão social".
- Licença capacitação da Coordenadora do NEABI IFC CAM profa. Gabriela Nunes de Deus Oliveira, assumindo a coordenação profa. Sônia Regina Lamego Lino, Portaria nº148 / 2021 - GAB/CAMB, de 04 de maio de 2021.
- Estudo da Política de Inclusão e Diversidade do IFC, Resolução nº 11/2019 - CONSUPER, de 27 de junho de 2019.

### Junho/2021

- Participação no evento da FRENTE PARLAMENTAR DE IGUALDADE RACIAL, LIBERDADE RELIGIOSA, POVOS E COMUNIDADES, da Câmara Municipal de Florianópolis - SC, disponível em: <https://www.youtube.com/c/CMFCanalOficial/live>

Agosto/2021- Participação dos membros em reuniões ordinárias (semanais) e extraordinárias do NEABI IFC, Comitê Inclusão IFC CAM e NABI IDFC CAM.

Setembro/2021 - Participação dos membros em reuniões ordinárias (semanais) e extraordinárias do NEABI IFC, Comitê Inclusão IFC CAM e NABI IDFC CAM.

### Outubro/2021

- Profa. Sônia Regina Lamego Lino, Coordenadora do NEABI IFC CAM, ministrou a Roda de Conversa "A contribuição de profissionais pretos para a ciência, tecnologia e inovação, em 04/10/2021, na SCT IFMS, Semana de Ciência e Tecnologia do IFMS, de 04 a 09 de outubro de 2021.
- Organização junto ao NEABI IFC da I Jornada de Relações étnicas do NEABI IFC.

Novembro/2021 - participação do evento X SERNEGRA - Semana de Reflexões sobre Negritude, Gênero e Raça dos Institutos Federais, promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas - IFAM, realizado em 23/11/2021 a 26/11/2021, de forma online, contabilizando carga horária total de 40 horas.

- Participante do(a) Educação Para As Relações Étnico-raciais Nas Escolas realizado no período de 23/03/2021 a 05/11/2021, Carga horária: 45 horas, com aproveitamento e com frequência suficiente. Esta atividade está amparada pelo Projeto de Extensão intitulado: Educação Para As Relações Étnico-raciais Nas Escolas. UFSC.

- Organização e participação na I Jornada de Relações étnicas do NEABI IFC. Participação na Mesa 02: Políticas de Ações Afirmativas e organização e participação na Mesa 03: Lei de Cotas, ambas no dia 16 de novembro de 2021.

- Participação dos membros em reuniões ordinárias (semanais) e extraordinárias do NEABI IFC, Comitê Inclusão IFC CAM e NABI IDFC CAM.

### **Neabi Concórdia**

O núcleo do campus Concórdia é composto por Silvia da Silva (coordenadora), Geraldo Pastore, Jenilton Alves Pedro, Elisama Rode Boeira, Luciano Ignácio dos Santos, Leonil Pereira da Silva. Em novembro de 2021, houve a recomposição da atual Coordenação. Quanto ao histórico de atividades desenvolvidas em 2021 pela Coordenação anterior, não há acesso ou dados informativos. Será encaminhada solicitação de informações para a presidente do Comitê de Diversidade e Inclusão do IFC, Lupércia Colossi Dal Piaç.

### **Neabi Fraiburgo**

O núcleo do campus era composto pelos técnicos administrativos em educação Marcos Dione Martins dos Santos (Coordenador) e José Coito.

Ações desenvolvidas no ano 2021: Foi feita a divulgação do evento I Jornada das Relações Etnico-Raciais do NEABI - IFC.

Atualmente o NEABI-Fraiburgo é composto pela professora: Viviane Aparecida de Almeida da Silva (Coordenadora) e o Técnico em Educação Marcos Dione e estamos desenvolvendo a integração de um aluno indígena Edvin Vilharva Dias na turmas - apresentando sua cultura e experiências.

### **Neabi Ibirama**

Composto pelas professoras Amalia Cardona Leites (coordenadora), Sônia Imhof (vice-coordenadora), Carlos Bartel (membro), Isabela Dal-bó (membra); pela TAE Camila Kuster (assistente social), pela discente Camila Murara e Txulunh Gakran (bolsista ensino superior). Reuniões acontecem bimestralmente. Foi submetido projeto para o Edital 22/2021 e fomos contemplados com verba de R\$ 3200,00 e uma bolsista de R\$ 400,00. Após reunião do núcleo, foi decidido que a verba será utilizada para confecção de banners de divulgação do núcleo e para produção de sacolas ecológicas com o logo do núcleo. A bolsista selecionada é estudante do curso superior e pertence ao povo Xokleng.

### **Neabi São Bento do Sul**

O núcleo do campus é composto pelos técnicos administrativos em educação Célio Menezes Figueiredo (Coordenador), Andressa Torinelli e Hélen Carolina Ferreira dos Santos e pelas professoras Cristhiane Guertler e Raquel Cardoso de Faria e Custódio. Em 2021, o núcleo atualizou sua página no site do IFC no campus e a manteve atualizada. Embora não tenha feito eventos a nível do campus, foi o NEABI de São Bento do Sul que organizou o evento de abertura, Políticas de Ações Afirmativas, da I Jornada de Relações étnicas raciais do NEABI institucional, com ajuda da servidora Amalia Cardona Leites do campus Ibirama.

### **Neabi São Francisco do Sul**

O Campus São Francisco do Sul sofreu uma reformulação em seu NEABI no mês de Setembro de 2021 com a alteração de todos os seus membros. Atualmente é formado pelos Docentes: Adriano Silveira Mastella (Coordenador) Hernandez Heichenberger; Levon Boligian; Otoniel de Carvalho Braga; Cassiano Peçanha, Mauro Bittencourt; pelo discente: Marcelo de Almeida. No ano de 2021 aconteceu apenas uma reunião do Núcleo. No entanto, já iniciou o planejamento para 2022 com muitas ideias de projetos e ações inclusive a retomada do Projeto IFC Capoeirando que tem como proponentes o discente Marcelo de Almeida e o docente Ewerton Luiz Silva que com a volta da presencialidade pretende organizar eventos semanais trazendo a Capoeira, Música e outros elementos da Cultura Africana.

## **Neabi Videira**

O NEABI do campus Videira é composto pelos seguintes membros: Adriano Bernardo Moraes Lima (docente e coordenador), Bruno Pereira de Lima Aranha (docente), Juciara Ramos Cordeiro (assistente social do campus, pediu desligamento em julho/2021), Kelly Aparecida Gomes (docente), Sérgio Fernando Maciel Corrêa (docente), Elias Alves da Rosa Mariano (estudante de ensino médio integrado), Nicolle Maria da Silva Tonholi (estudante de ensino médio integrado) e Sandi Paula Chaicoski (estudante do curso de Pedagogia).

As reuniões do NEABI ocorrem quinzenalmente. Uma das ações que o núcleo realizou ao longo de 2021 foi a discussão de conceitos fundamentais para se pensar questões étnicorraciais a partir da leitura de textos teóricos selecionados pelos membros docentes. Esta escolha se deveu ao fato de a maioria dos membros, tanto os docentes quanto os estudantes, não possuem qualquer familiaridade científica com esta temática.

O NEABI Videira promoveu ao longo de 2021 os seguintes eventos:

1. No dia 13/05/2021, debate sobre as lembranças do 13 de Maio de 1888, transmitido pelo YouTube. A mesa-redonda “*O que essa data tem a nos dizer 133 anos após a Abolição?*” foi coordenada pelo professor Adriano Bernardo Moraes Lima (IFC e NEABI-Videira) e contou com a participação dos seguintes convidados para debater o tema: Ma. Ana Lady da Silva (IFAL), Dr. Edilson Pereira Brito (IFPR) e Nelson Magalhães de Oliveira (IFC).

2. No dia 02/10/2021, foram promovidas duas palestras, transmitidas pelo YouTube. A primeira “*Discurso eugenista no início do século 20*” foi ministrada pela Dra. Simone Rocha (Universidade do Contestado). A segunda palestra foi ministrada pela liderança indígena mbyá-guarani Cristiano Kuaray (aldeia Yvy’ã Poty, Camaquã-RS) e pelo professor do IF Sul-rio-grandense, Me. Patrick Machado Kovalski (campus Camaquã). O evento foi coordenado pelo professor Sérgio Fernando Maciel Corrêa e contou com o auxílio dos demais membros do NEABI do campus.

3. No dia 19/11/2021, como parte da 1ª Jornada de Relações Étnico-raciais do NEABI-IFC, o núcleo do campus Videira promoveu a mesa de discussões “*Escravidão e Pós-Abolição no Brasil: propostas para uma educação antirracista*”. A atividade, coordenada e mediada pelo professor Adriano Bernardo Moraes Lima (IFC-Videira), contou com a participação das(os) convidadas(os): Ma. Ana Lady da Silva (IFAL), Ma. Noemi Santos da Silva (Unicamp) e Esp. Luís Henrique Novacki (SEED-PR).

4. No dia 25/11/2021, videoconferência com a Dra. Patricia Soledad Salas, do Instituto Superior Cristo Rey (Apóstoles, Misiones, Argentina). A palestra versou sobre tradições e heranças culturais de ex-escravos brasileiros que fugiram para o território argentino. A atividade foi coordenada pelo professor Bruno Pereira de Lima Aranha (IFC-Videira).

## **3.3 Neges**

### **3.3.1 Ações de formação**

- Publicação, no dia 26 de junho de 2020 no perfil do Instagram oficial do IFC, de recomendações de livros, músicas e filmes sobre a temática do mês do Orgulho LGBTQIA+ que é comemorado no dia 28 de junho.

- Publicado no Instagram oficial do IFC a seguinte frase “Orgulho de ser quem se é”. No dia 28 de junho de 2021;

- Participação na organização da live: “Inclusão e diversidade no IFC: o papel dos núcleos inclusivos”, no dia 18 de fevereiro de 2021. No encontro virtual, foram apresentadas ações e os núcleos inclusivos do IFC (NAPNE, NEGES e NEABI). Além disso, teve a participação da professora antropóloga Miriam Pillar Grossi.

- Live “Vivências LGBTQIA+” com a participação das seguintes palestrantes:

- 1) Lirous K`yo Fonseca Àvila - DJ, assistente social formada pela UFSC, membra do conselho municipal LGBT de Florianópolis e membra da instituição Desdobrando Arte;

- 2) Acácia Rufatto - estudante do do curso Técnico em Lazer Integrado ao Ensino Médio do IFRS-*campus* Restinga;

- 3) Rafaela Beraldo Modé - graduada em Psicologia, Letras e Direito, pós-graduada em Psicopedagogia Institucional e com formação em Educação a Distância. Faz parte da Articulação Nacional de Psicologues Trans;

- 4) Vitor Martins - administradora na FGV/Sociesc, psicóloga em formação, mestranda em Psicologia, Diversity&Inclusion Specialist no Nubank.

- Contribuição do NEGES com uma postagem no Instagram oficial do IFC no dia 29 de agosto de 2021 sobre o Dia Nacional da Visibilidade Lésbica, com o auxílio do projeto de ensino DIVAR do *campus* Santa Rosa do Sul.

- Publicação no Instagram oficial do IFC, com o auxílio do NEGES institucional, de um vídeo sobre o Dia da Visibilidade Trans no Brasil, no dia 29 de janeiro de 2022. Nesse vídeo teve a participação da Scarlet Oliveira, ex-aluna do IFC, que trouxe uma reflexão acerca da necessidade de acolhimento de todas as diferenças subjetivas tanto no contexto educacional quanto na sociedade de uma forma geral.

### **3.3.2 Discussões e regulamentações institucionais**

Com relação à redação de documentos institucionais, o NEGES participou na construção da Portaria Normativa nº 14/2021 que dispõe sobre a utilização de banheiros, dormitórios, vestiários e demais espaços segregados por gênero de acordo com a identidade de gênero de cada pessoa. Esse documento tem como objetivo de orientar quanto à utilização dos espaços coletivos no IFC segregados por gênero, tais como banheiros, vestiários, dormitórios e afins, na perspectiva de inclusão de estudantes travestis e transexuais - e as pessoas que tenham a sua identidade de gênero não reconhecida em diferentes espaços sociais. Esse documento foi repassado aos campi através do memorando circular Nº 147/2021. Participação na construção da minuta que dispõe sobre a reserva de vagas para cursos e programas de pós-graduação do IFC.

### **3.3.3 Ações dos núcleos locais**

#### **Neges Reitoria**

Membros: Daisy da Silva (Coordenadora), Carolina Fontoura Cartana, Iara Mantoanelli e Katia Linhaus de Oliveira. Participação de Carolina Giordano Bergmann e Rafaela Zorzetto de Camargo, até sua saída para doutorado e mestrado, respectivamente.

Ações realizadas durante o Biênio 2020/2022: Estruturação do núcleo no âmbito da reitoria; realização de reuniões mensais; estudo de temas relativos à gênero e sexualidade para aprofundamento do conhecimento das participantes, como: visibilidade lésbica, violência contra mulheres, conceito de gênero, "empoderamento", a dimensão do cuidado na produção de conhecimento. Para aprofundamento das questões referentes ao LGBTQIA+, foi realizada reunião com a participação do colega Jair Adriano Strapazon, que apresentou parte do seu trabalho de pesquisa no mestrado ProfEPT.

### **Neges Abelardo Luz**

Membros: Ana Nelcinda Garcia Vieira (coordenadora), Sônia Decarla Barasul (vice-coordenadora), Rosângela Silveira Garcia (secretária), Mikeli de Araujo, Sidimar Gomes Rodrigues, Héctor José Kaczmorech, Kauna Maciel, Angélica de Araújo Santos de Oliveira.

Ações realizadas durante o Biênio 2020/2022: o grupo de servidores e discentes, membros do NEGES local buscou, nesse período, estruturar o núcleo no Campus, realizando encontros mensais online para estudo e planejamento de intervenções junto a comunidade acadêmica no dia Internacional da Mulher. Participação em eventos online com temáticas relacionadas à inclusão de gênero e sexualidade.

### **Neges Blumenau**

Membros: Mariéli dos Santos de Oliveira Bitencourt (coordenadora), Keli Castro Carneiro (vice-coordenadora), Samara dos Santos (secretária), Deivis Elton Schlickmann Frainer (servidor) e Cintia Barbosa Passos (servidora).

Ações realizadas durante o Biênio 2020/2022: estruturação do NEGES, reuniões (quinzenais ou mensais) para planejamentos e estudos em conjunto, orientações (via e-mail e telefone) sobre uso dos espaços segregados por gênero - divulgação das portarias normativas do IFC, produção de materiais orientativos e divulgação junto a servidores e estudantes (uso dos banheiros, direito ao uso do nome social previsto na Organização Didática), participação na Semana de Integração do campus, com a realização de uma live de abertura da semana (com a colaboração do professor Samuel de Medeiros Modolon, do campus Santa Rosa), realização de um evento online com a profa. Halina Leal, organização de espaço no site institucional do campus com informações sobre o NEGES, normativas e materiais sobre o tema.

### **Neges Brusque**

Membros: Fernando Menon, Antoniele de Cassia Luciano, Vanessa Coelho dos Reis, Frank Dieter Kindlein, José Ricardo da Silva Rodrigues

Ações realizadas durante o Biênio 2020/2022: Não houve ações realizadas pelo NEGES Brusque.

### **Neges Camboriú**

Membros: Andreia Regina Bazzo, Debora de Fatima Einhardt Jara, Everson Deon Fabio Castanheira, Fernanda Humann, Flávio Leite Costa, Herlon Iran Rosa Leonardo, Caparroz Cangussu, Leticia Flohr, Michele Ávila, Roberta Raquel Robinson, Fernando Alves

Ações: 2020 - Em 2020, em razão do período pandêmico, o comitê dos núcleos inclusivos do IFC Camboriú, propôs atividades de formação/discussão/estudos entre todos os núcleos de Camboriú (NEGES, NEABI e NAPNE), através de reuniões/encontros mensais de forma online.

Ações: 2021 - O NEGES do IFC Camboriú, promoveu momento de formação na semana pedagógica do campus, além de atividade no dia Internacional de Combate a Homofobia (17/05). Orientações com docentes referentes a questões relacionadas a gênero em sala de aula. Ações de orientação de docentes vinculados ao NEGES no desenvolvimento de Jogo Interativo “Jogos da diversidade” junto a do Projeto de Teatro realizados pelos alunos. Divulgação de campanhas com temáticas relacionadas à inclusão de gênero e sexualidade; Ressaltamos que até julho de 2021, o professor Fábio Castanheira estava à frente do Comitê e do NEGES do campus. A partir de julho deste ano, assume o Comitê o servidor Hérlon e o NEGES o professor Flávio Leite.

### **Neges Concórdia**

Membros: Liamara Teresinha Fornari (Coordenadora); Adonis Rogério Fracaro; Carolina Pietzack; Dennis Donato Piasecki; Lindomar Duarte de Souza; Raquel Caterine Grebinsky.

Ações realizadas durante o Biênio 2020/2022: Estruturação do NEGES local no Campus. Organização dos IV e V Encontro de educação e diversidade anos 2020 e 2021 respectivamente. Mediação e acolhimento e mediação com a família de estudante do ensino médio integrado que solicitou uso de nome social. Reunião e conversas com professores para sensibilização em relação a utilização de nome social ainda que extra oficial. Reuniões de planejamento do Núcleo.

### **Neges Ibirama**

Membros: Aline da Silva Meyer (Coordenadora), Isabela Dal Bó (vice-coordenadora), Eduardo Brandl (secretário), Brenda Trentini Serna (discente), Patrícia Klock (membro comunidade)

Ações realizadas durante o Biênio 2020/2022: Estruturação do NEGES local no Campus. Encontros/reuniões online. Evento online em parceria com o NEABI local do Campus Ibirama, Dia Internacional da Mulher Negra Latino-americana e Caribenha.

### **Neges Luzerna**

Membros: Humberto Luis de Cesaro (coordenador), Soyara Carolina Biazotto, Carlos Alberto Bezerra, Madge Bianchi dos Santos, Cláucia Faganello, Gabrielle do Amaral e Silva Muller (docentes), Lavinia Lazzarotti, Vitória Cassuba dos Santos (discentes), Pamela Mascarello, Larissa Bittencourt (membros externos).

Ações realizadas durante o Biênio 2020/2022: Estruturação no NEGES no campus, reuniões quinzenais de estudo, organização da Semana Feminista (2020); Projeto de Extensão: grupo de estudos sobre gênero; elaboração e divulgação do podcast IFCast Mulheres, sobre mulheres na ciência; organização da Semana Feminista (2021); organização da Semana Feminista (2022).

### **Neges Santa Rosa do Sul**

Membros: Samuel de Medeiros Modolon (coordenador), Gerson Luis Da Luz, Cristina Claumann Freygang, Rosemery Peruzzo Morel Minussi, Davi de Vargas, Israel Vasconcelos Cardoso, Cintia Luzana Da Rosa, Silvane Daminelli, Franciele de Oliveira.

Ações realizadas durante o Biênio 2020/2022: Reuniões mensais do NEGES; Projeto de Ensino “DIVAR: Diversidade, Inclusão, Vivência, Ação e Respeito” e perfil no Instagram “\_projetodivar\_ com postagens relacionadas a temática do projeto; Colaboração na disciplina optativa “Gênero e Sexualidade” do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio; Colaboração na construção do do PPC do novo curso de Zootecnia do campus com a disciplina optativa “Inclusão e Diversidade”; Ações em datas importantes sobre a temática de estudos de gênero e diversidade, como por exemplo no Dia Internacional da Mulher. Participação na minuta que dispõe sobre a reserva de vagas para cursos e programas de pós-graduação do IFC.

### **3.4 Outros núcleos Inclusivos**

Segundo o art 6º da Política de Inclusão e Diversidade, é facultada a implementação de outros núcleos inclusivos, respeitando as especificidades de cada unidade do IFC. Além dos três núcleos obrigatórios em cada unidade, há no IFC o Núcleo de Estudos da Pessoa Idosa, no *campus* Camboriú; e o Núcleo de Educação do Campo, no *campus* Abelardo Luz.

#### **3.4.1 Núcleo de Estudos da Pessoa Idosa (Nepi)**

Oficializado a partir da reunião de 12 de agosto de 2021 do Conselho Institucional de Inclusão e Diversidade, o Núcleo de Estudos da Pessoa Idosa é voltado para o fomento a estudos das questões relativas à área da gerontologia e desenvolvimento de ações de inclusão e ensino às pessoas idosas. Além disso, o NEPI também pretende formar recursos humanos nos diversos níveis; manter atividades interdisciplinares de ensino, pesquisa e extensão; divulgar e desenvolver ações institucionais e interinstitucionais; assessorar entidades na organização de programas de valorização das pessoas idosas; oferecer subsídios para uma política de resgate do papel das pessoas idosas na sociedade; realizar treinamentos, palestras e consultoria na área gerontológica.

Nestes meses desde sua criação, o Núcleo está dando os seus primeiros passos, como a criação da identidade visual e site na internet. Foram realizadas reuniões de forma remota e estão previstas reuniões para deliberar outros assuntos pertinentes ao grupo.

#### **3.4.2 Núcleo Educação do Campo (Necampo)**

O Núcleo de Educação do Campo (NECAMPO) foi previsto na Política de Inclusão e Diversidade para os *campi* cujas características manifestassem esta necessidade. Em dezembro de 2019 o *campus* Abelardo Luz emitiu portaria em que três servidores e cinco estudantes compunham o núcleo. Entretanto, com a pandemia de covid-19 o grupo encontrou dificuldades em permanecer ativo. Com a volta à presencialidade, espera-se que seja possível retomar as atividades.

## 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS E PERSPECTIVAS FUTURAS

A implementação do Conselho de Inclusão e Diversidade e os núcleos inclusivos institucionais se deu durante o período de isolamento devido à pandemia de covid-19. Este é um dos motivos pelos quais o engajamento nos *campi*, o envolvimento de estudantes, de membros externos e a realização de ações locais pode ter sido dificultada.

Embora esteja clara a importância da articulação institucional quanto aos temas abordados nos núcleos inclusivos, as dificuldades de participação foram pontuadas por diversos núcleos locais durante este período. O mesmo ocorreu em nível institucional, em que foi estendido o tempo para compor cada núcleo, selecionando entre os pares as pessoas que estariam à frente como coordenadores, vice-coordenadores e secretários.

Por outro lado, a composição do conselho, em que os representantes dos núcleos institucionais podem discutir em conjunto com os outros núcleos temas comuns, representou um enorme ganho. Articulados, têm mais força e organização para encaminhar suas demandas.

Para o ano de 2022, aponta-se a necessidade de divulgação dos núcleos, sensibilização e adesão de mais servidores para se envolverem. Assim, a primeira ação do Conselho Institucional de Inclusão e Diversidade foi sistematizar informações a fim de solicitar, junto à Cecom, uma campanha de divulgação dos núcleos para a comunidade acadêmica/escolar.

A abertura de espaço de diálogo junto ao Codir é outra ação proveniente do Conselho, consciente da importância de sensibilizar os gestores quanto às suas ações e discussões.

Outro ponto de atenção é a necessidade de formação sobre os temas relativos aos núcleos, tanto dos próprios participantes, quanto dos demais estudantes e servidores. Neste sentido, planejam-se ações de formação, a exemplo do curso de formação promovido pelo Neges intitulado “A Temática de Gênero e Sexualidades no Cotidiano do IFC”.